

Ficha Diagnóstica Express

01

Um retrato inicial para orientar o próximo passo.

Use esta ficha como sondagem breve. Observe procedimentos, falas, hesitações e estratégias - não apenas acertos e erros.

01 ANTES DE COMEÇAR

- Aplique individualmente ou em grupo reduzido.
- Reserve de 15 a 20 minutos por estudante.
- Não antecipe respostas; peça que a criança explique como pensou.
- Registre exatamente o que ela diz e produz.

02 O QUE SERÁ OBSERVADO

NOME PRÓPRIO	estabilidade, repertório de letras e direção da escrita
ALFABETO	reconhecimento e nomeação de letras
SONS DA FALA	rimas, sílabas e som inicial
ESCRITA	hipótese utilizada e relação entre fala e registro
LEITURA	estratégias usadas diante de palavras conhecidas

03 MATERIAIS

Lápis, borracha, letras móveis (opcional) e esta ficha impressa. Evite apagar as tentativas: elas são evidências importantes.

Atividades de sondagem

02

NOME: _____

DATA: _____

01 ESCREVA SEU NOME DO SEU JEITO

02 CIRCULE AS LETRAS QUE VOCÊ CONHECE

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

03 QUAL PALAVRA COMEÇA COM O MESMO SOM?

O professor lê a palavra em destaque. A criança marca a opção que começa com o mesmo som.

MALA☐ MATO☐ PATO**SAPO**☐ SACO☐ GATO**BOLA**☐ BOLO☐ COLA

04 ESCREVA COMO SOUBER

O professor dita, nesta ordem: BOLA • SAPO • CAVALO • BORBOLETA

05 TENTE LER ESTAS PALAVRAS

BOLA**CASA****SAPATO****ESCOLA**

Mapa de observação

03

ESTUDANTE: _____

TURMA: _____

EIXO OBSERVADO	AINDA NÃO	COM APOIO	COM AUTONOMIA
Escreve o nome com estabilidade	☐	☐	☐
Reconhece letras do alfabeto	☐	☐	☐
Percebe sons iniciais	☐	☐	☐
Segmenta oralmente palavras	☐	☐	☐
Relaciona sons e letras na escrita	☐	☐	☐
Lê palavras conhecidas	☐	☐	☐

01

HIPÓTESE DE ESCRITA PREDOMINANTE

- ☐ PRÉ-SILÁBICA
- ☐ SILÁBICA SEM VALOR
- ☐ SILÁBICA COM VALOR
- ☐ SILÁBICO-ALFABÉTICA
- ☐ ALFABÉTICA

02

EVIDÊNCIAS OBSERVADAS

03

PRIORIDADE PARA A PRÓXIMA INTERVENÇÃO

Da evidência à intervenção

04

01

SEM RELAÇÃO SONORA ESTÁVEL

Priorize nome próprio, palavras estáveis, comparação de escritas, rimas e aliterações.

02

ESCRITA APOIADA NAS SÍLABAS

Use letras móveis, contraste de palavras e análise dos sons que ainda não aparecem no registro.

03

ESCRITA ALFABÉTICA EM CONSOLIDAÇÃO

Avance para fluência, segmentação, regularidades ortográficas, revisão e produção de textos curtos.

04

USE OS RESULTADOS COM CUIDADO

Esta ficha oferece um retrato inicial. Não deve ser usada isoladamente para rotular a criança, fechar diagnósticos ou definir expectativas permanentes. Reaplique, compare produções e acompanhe a resposta às intervenções.

QUANDO VOCÊ PRECISAR APROFUNDAR

Kit Diagnóstico de Alfabetização

Instrumentos completos, orientações, fichas, mapa da turma e plano de intervenção para transformar resultados em decisões pedagógicas.

professorcicero.com.br

Conheça o material completo