Piquenique das capivaras | 1º ano

Sequência prática em três encontros. EF01MA08 Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Ponto de partida: resolver situações com tampinhas e comparar estratégias em dupla.

Organize duplas e ofereça 20 tampinhas. Modele a primeira rodada, alterne quem resolve e quem confere. Compare estratégias ao final. Leia os enunciados quando o foco for matemático.

Piquenique das capivaras

NOME: _____ DATA: ____/____/_____

Jogue em dupla. Use 20 tampinhas como capivaras. Em cada rodada, monte a situação da carta, registre a conta e confira com o colega. Depois inventem uma quarta carta com uma chegada ou uma saída. Troquem de papel: quem montava passa a conferir.

CARTA	SITUAÇÃO	REGISTRO
1	Há 8 capivaras. Chegam 5. Quantas agora?	8 + 5 = ____
2	Há 13 capivaras. Saem 4. Quantas ficam?	13 - 4 = ____
3	Há 9 capivaras. Chegam 5. Quantas agora?	9 + 5 = ____
4 · SUA VEZ	_____	_____

ESPAÇO PARA DESENHAR

Uma conta, dois caminhos

NOME: _____ DATA: ____/____/_____

Sem apagar a primeira tentativa, resolva os três desafios. Compare com a dupla: alguém usou uma estratégia diferente? Escolha uma conta e mostre duas maneiras de resolver: desenho, tampinhas, contagem ou decomposição.

DESAFIO	RESULTADO	COMO CONFERI
7 capivaras + 5 que chegaram	____	_____
14 capivaras - 6 que saíram	____	_____
9 capivaras + 6 que chegaram	____	_____

ESPAÇO PARA DESENHAR

O problema precisa de conserto

NOME: _____ DATA: ____/____/_____

Leia com o professor. Descubra o erro de cada resposta e mostre como corrigir. Depois crie uma situação com resultado 11. Seu colega precisa resolvê-la sem que você conte a resposta.

O QUE A DUPLA DISSE	CONCORDO?	CORREÇÃO
8 capivaras e mais 4 são 11.	SIM / NÃO	_____
15 capivaras menos 6 são 8.	SIM / NÃO	_____

ESPAÇO PARA DESENHAR

Orientações e gabarito do professor

Piquenique das capivaras: 1: 13; 2: 9; 3: 14. Na carta inventada, conferir dados, pergunta e significado da operação.

Uma conta, dois caminhos: 12; 8; 15. Considerar estratégias coerentes, sem exigir um algoritmo.

O problema precisa de conserto: 8 + 4 = 12, não 11; 15 - 6 = 9, não 8. Aceitar situações de adição ou subtração com resultado 11.